

I.I.S.S. "PIETRO SETTE"

Santeramo in Colle (BA)

DOCUMENTO INFORMATIVO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Integrazione dell'offerta formativa – Accredimento ai percorsi leFP, attivazione del percorso triennale "Operatore elettrico" e individuazione del Referente d'Istituto per i percorsi leFP

Il presente documento, allegato alla convocazione del Collegio dei Docenti, è finalizzato a fornire un quadro sintetico della proposta di integrazione dell'offerta formativa dell'I.I.S.S. "Pietro Sette" mediante l'accesso al sistema regionale di **Istruzione e Formazione Professionale – leFP** e a illustrare funzioni, compiti e condizioni dell'incarico di **Referente d'Istituto per i percorsi leFP**, la cui individuazione sarà sottoposta alla deliberazione del Collegio dei Docenti.

1. Quadro di riferimento

Le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l'integrazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2027/2028 e la programmazione dei Poli per l'infanzia per il triennio scolastico 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030* prevedono, tra le forme di integrazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo, la possibilità di richiedere l'**accredimento degli istituti professionali ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – leFP**.

In particolare, il punto **4.2 – "Accredimento ai percorsi di istruzione e formazione professionale – leFP"** stabilisce che le istituzioni scolastiche di istruzione professionale che non abbiano percorsi leFP attivi possano richiedere l'accredimento per l'erogazione degli stessi, secondo quanto previsto dall'articolo 1, comma 2, dell'Accordo sulla realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs. n. 61/2017, sottoscritto dalla Regione Puglia e dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in data 28 aprile 2023.

La richiesta di accredimento è accompagnata dall'attivazione di **un solo percorso triennale leFP finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale di operatore**, coerente con uno dei percorsi di istruzione professionale già attivi presso l'Istituzione scolastica.

2. Proposta dell'I.I.S.S. "Pietro Sette"

In considerazione dell'offerta formativa dell'Istituto e, in particolare, della presenza dell'indirizzo professionale:

IP14 – Manutenzione e Assistenza Tecnica

L'I.I.S.S. "Pietro Sette" intende avanzare richiesta di accredimento ai percorsi leFP e di contestuale attivazione, a decorrere dall'anno scolastico **2027/2028**, del percorso triennale finalizzato al conseguimento della qualifica professionale di:

OPERATORE ELETTRICO

La scelta risulta coerente con la Tabella di correlazione allegata alle Linee di indirizzo regionali, che associa espressamente all'indirizzo **IP14 – Manutenzione e Assistenza Tecnica** la figura professionale dell'**Operatore elettrico**.

Gli ambiti professionali correlati comprendono, in particolare:

- installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici;
- installazione e manutenzione di impianti elettrici civili;

- installazione e manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario;
- installazione e manutenzione di impianti speciali per la sicurezza;
- cablaggio strutturato.

La medesima Tabella individua, nell'ambito dell'indirizzo IP14, anche la figura del **Tecnico elettrico**, con riferimento alla *Building Automation* e agli impianti elettrici civili e industriali. La procedura oggetto dell'attuale proposta riguarda tuttavia l'attivazione del percorso **triennale per il conseguimento della qualifica di Operatore elettrico**.

3. Finalità dell'attivazione del percorso leFP

L'introduzione del percorso leFP costituisce un'importante opportunità di ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa dell'Istituto.

L'intervento è finalizzato a:

- rafforzare la vocazione tecnico-professionale dell'I.I.S.S. "Pietro Sette";
- valorizzare la didattica laboratoriale e l'apprendimento attraverso attività operative;
- offrire agli studenti un percorso fortemente professionalizzante;
- favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- valorizzare le attitudini e le competenze tecnico-pratiche degli studenti;
- consolidare il raccordo tra scuola, sistema regionale della formazione professionale e mondo del lavoro;
- rispondere ai fabbisogni professionali del territorio nei settori elettrico, elettronico, impiantistico, dell'automazione e della manutenzione;
- valorizzare laboratori, strumentazioni e professionalità già presenti nell'Istituto.

4. Procedimento amministrativo

La proposta rientra nella procedura regionale di integrazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2027/2028.

Le Linee di indirizzo prevedono che la proposta di integrazione formulata dall'Istituzione scolastica sia deliberata dal **Consiglio d'Istituto** e successivamente trasmessa, tramite PEC, alla **Città Metropolitana di Bari** e, per conoscenza, all'**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia** e alla **Regione Puglia**.

Il termine previsto per la prima fase del procedimento è il **18 settembre 2026**.

L'effettiva attivazione del percorso resta subordinata alla conclusione positiva dell'iter previsto dalla programmazione regionale.

5. Individuazione del Referente d'Istituto per i percorsi leFP

Considerata la complessità della fase di accreditamento, progettazione e successiva gestione dei percorsi, si rende necessario individuare un **docente Referente d'Istituto per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – leFP**.

Il Referente rappresenterà, in raccordo con la Dirigente Scolastica, il principale punto di coordinamento operativo dell'Istituzione scolastica per tutti gli adempimenti connessi ai percorsi leFP.

La funzione assume particolare rilevanza già nella fase precedente all'effettiva attivazione del percorso, in quanto richiede una costante interlocuzione con gli enti e gli uffici competenti e il presidio dell'intero procedimento di accreditamento.

6. Compiti e funzioni del Referente leFP

Ferme restando le competenze della Dirigente Scolastica, degli Organi collegiali e degli uffici amministrativi, il Referente leFP avrà il compito di:

- supportare la Dirigente Scolastica nell'intero procedimento di accreditamento dell'Istituto e di attivazione dei percorsi leFP;
- **curare stabilmente i rapporti con la Regione Puglia** per tutti gli aspetti connessi all'accREDITamento, alla programmazione, all'attivazione e alla gestione dei percorsi;
- curare i rapporti con l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**, la **Città Metropolitana di Bari** e con gli ulteriori uffici ed enti competenti;
- fungere da punto di contatto operativo tra l'Istituzione scolastica e le strutture regionali competenti in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- partecipare, ove necessario, a riunioni, tavoli tecnici, incontri informativi e attività istruttorie promossi dalla Regione Puglia o dagli altri enti interessati;
- **recarsi presso gli uffici regionali e gli altri uffici competenti, anche a Bari, ogniqualvolta ciò si renda necessario per il corretto avanzamento delle procedure**, prevedendosi nella fase di avvio la necessità di più interlocuzioni e incontri in presenza;
- seguire direttamente l'evoluzione delle procedure amministrative e degli adempimenti richiesti dalla Regione;
- acquisire indicazioni operative, modulistica, documentazione e chiarimenti utili all'attivazione e alla gestione del percorso;
- curare e monitorare le scadenze relative agli adempimenti leFP;
- collaborare alla predisposizione e alla raccolta della documentazione richiesta ai fini dell'accREDITamento;
- supportare gli uffici di segreteria nella gestione degli adempimenti amministrativi connessi al percorso;
- coordinare, in collaborazione con i Dipartimenti e i Consigli di classe interessati, la progettazione didattica del percorso;
- favorire il raccordo tra il curriculum dell'Istruzione Professionale e gli standard formativi previsti dal sistema leFP;
- coordinare la raccolta e l'organizzazione della documentazione didattica relativa al percorso;
- monitorare l'andamento delle attività e riferire periodicamente alla Dirigente Scolastica;
- supportare le attività di informazione rivolte agli studenti e alle famiglie;
- collaborare alle iniziative di orientamento e promozione del nuovo percorso;
- favorire i rapporti con imprese, associazioni, enti di formazione e altri soggetti del territorio funzionali alla realizzazione delle attività;

- predisporre, ove richiesto, relazioni, report e documentazione di monitoraggio;
- svolgere ogni ulteriore attività di raccordo e coordinamento resa necessaria dalle disposizioni regionali e dagli adempimenti connessi ai percorsi leFP.

L'incarico, soprattutto nella fase iniziale, richiederà pertanto **disponibilità alla partecipazione a incontri esterni, flessibilità organizzativa e continuità nei rapporti istituzionali con la Regione Puglia e con gli uffici competenti.**

7. Gratuità dell'incarico nella fase di avvio

Per il **corrente anno scolastico**, coincidente con la fase di candidatura, accreditamento, interlocuzione istituzionale e predisposizione degli adempimenti propedeutici all'avvio del percorso, l'incarico di Referente leFP sarà conferito **a titolo gratuito**, non essendo ancora disponibili le specifiche risorse finanziarie connesse all'effettiva attivazione del percorso.

Il Referente svolgerà pertanto, nella presente fase, le attività necessarie alla costruzione e all'avvio del sistema leFP dell'Istituto, comprese le interlocuzioni con la Regione Puglia, la partecipazione agli incontri istituzionali e le attività presso gli uffici competenti.

A decorrere dal successivo anno scolastico e con l'effettiva attivazione del percorso leFP, l'eventuale riconoscimento economico della funzione sarà valutato sulla base delle **risorse effettivamente assegnate e disponibili**, nonché della disciplina applicabile.

8. Oggetto della deliberazione del Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti è pertanto chiamato a procedere all'**individuazione del docente cui affidare l'incarico di Referente d'Istituto per i percorsi leFP.**

Il docente individuato dovrà assicurare la disponibilità allo svolgimento delle funzioni sopra descritte, compresi i rapporti istituzionali esterni e la partecipazione, quando necessaria, a incontri presso la Regione Puglia e gli altri uffici competenti.

Formula proposta per la deliberazione

Il Collegio dei Docenti, preso atto del quadro normativo, delle finalità del percorso e delle funzioni illustrate nel presente documento,

DELIBERA

di individuare il/la Prof./Prof.ssa _____ quale **Referente d'Istituto per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – leFP**, con compiti di supporto alla Dirigente Scolastica, coordinamento didattico-organizzativo e gestione dei rapporti operativi e istituzionali con la **Regione Puglia, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, la Città Metropolitana di Bari e gli altri uffici ed enti competenti.**

Il Referente assicurerà, ove necessario, la propria partecipazione a incontri, riunioni e attività istruttorie anche presso le sedi degli enti competenti, compresi gli uffici regionali ubicati a Bari, e curerà gli adempimenti necessari alla fase di accreditamento, progettazione, attivazione e successiva gestione dei percorsi leFP.

Per il corrente anno scolastico l'incarico è conferito **a titolo gratuito**, trattandosi della fase propedeutica all'avvio del percorso e non essendo ancora disponibili le specifiche risorse finanziarie connesse alla sua effettiva attivazione.

L'eventuale riconoscimento economico a decorrere dall'anno scolastico successivo sarà subordinato all'effettiva attivazione del percorso e alla disponibilità delle relative risorse finanziarie.

La
Prof.ssa Angela Sirressi

Dirigente

Scolastica